



国立大学法人

長崎大学
NAGASAKI UNIVERSITY

2020

長崎大学

English Learning

ガイドブック



グローバル人材として
活躍するために



長崎大学言語教育研究センター

はじめに

長崎大学は、学生のみなさんが大学での英語学習を通して、世界で活躍できる人材に成長することを願って、様々な取り組みを行っています。

このガイドブックには、そのために必要な、学習の進め方や学習方法など、長崎大学での英語学習に関する情報が載っています。

みなさん、まずは英語学習について明確な目標を持ち、その実現に向けて持続的な学習に取り組んでください。



言語教育研究センターからのメッセージ

ことばの力は現代を生き抜く力

ことばは人間の最も根源的な能力ですが、現代を生き抜くために必要なことばの力は、日本語を駆使する力に加えて英語の運用能力です。

ことばは世界への扉です。新しく踏み出す世界では、その世界のことばを知らずに道を進むことはできません。諸君が大学卒業後に踏み出す世界では、学部で学ぶ専門的な知識と技能に加えて、それを支える「基盤的能力」が試されます。その能力に不可欠なものは日本語と英語の高い運用能力です。このことは、「大学でもっと勉強しておけばよかったのは英語」という意見が卒業生の声に最も多いことから裏付けられます。

目標を決めて進むときも、道を切り拓こうとするときも、自分の役割を社会の中に見つけようとするときも、基盤となる力は言語能力です。現在持っている力で奮闘するより自らを進化させて可能性を広げ、新しい課題に挑戦しましょう。

英語の運用能力は、教室で授業を受けるだけでは向上しません。

- ①学習に能動的に取り組むこと（やる気）
- ②積極的に専門教員に学習法の助言を求めること（効率のよい学習法）
- ③大学の ICT 環境を活用し自律的に学修すること（学習時間）

が、英語力向上の3原則です。

INDEX

長崎大学での英語学習 01

学習目標の設定 03

TOEICテストについて 06

企業が求める英語力 08

e ラーニング教材とその使い方 09

課外活動 14

先輩たちからのエール 18

各学部からのメッセージ 21

長崎大学での英語学習

長崎大学の教養教育では、以下の科目を受講します。

- 総合英語Ⅰ
- 総合英語Ⅱ
- 総合英語Ⅲ
- 英語コミュニケーションⅠ
- 英語コミュニケーションⅡ
- 英語コミュニケーションⅢ

総合英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語コミュニケーションⅢでは、課外学習としてeラーニング教材を使用し、リスニングの力や語彙力を伸ばします。

■ 言語教育研究センター

言語教育研究センターは、長崎大学の言語教育と言語研究の中核となるセンターとして活動しています。本センターは、目標を持って外国語を学ぼうとする人を支援します。皆さんが長崎大学のリソースを活用して外国語能力を伸ばし、卒業後に広い世界で活躍できるように、教育環境を整備しています。そのため、授業以外に以下の学習機会を提供しています。積極的に活用し、自らの可能性を広げましょう。

学習教材

- eラーニング教材 (→P.9)
- 表現集 * 言語教育研究センター教員が作成した表現集がセンター HP に随時掲載されます。
- 語学教材貸出 * CALL支援室にて貸出を行っています。

イベント等 (→P.14)

- English Café
- 外国語プレゼンテーションコンテスト
- 海外語学研修

※長崎大学での外国語教育に関わる情報は、言語教育研究センター HP (URL:<https://cls-nagasaki.jp>) でも公開されます。定期的にチェックしてみてください！

■ SCAS (Special Course in Academic Skills)

長崎大学には、「英語特別プログラム」があります。TESOL（英語教授法）の専門家で、世界各地で教鞭をとってきた経験のある講師陣により学術的英語力のみならず、使える英語力の習得を目指して、英語の集中的な授業が行われます。留学を希望し準備を行っている学生、将来、英語を駆使した職業に就きたいと考えている学生の皆さんは、是非挑戦してみてください。

SCASプログラムの説明会は、6月上旬に開かれる予定です。詳細は文教キャンパス留学生教育・支援センターまでお問い合わせください。



学習目標の設定

英語学習の目標を考えよう！

言語の学習は継続的に取り組むことが大切です。最終的（長期的）な目標を立てるとともに、具体的（短期・中期的）目標を設定し、段階的に達成していきましょう。

Step 1：最終的な学習目的を決めましょう！

あなたは実際の生活の中で英語をどのように活用したいですか？まだ分からないという人は下の選択肢から選んでみましょう。

- ① 希望の職業に就くため
- ② 仕事で使うため
- ③ 大学院進学などで専門的知識を学ぶため
- ④ 留学するため
- ⑤ 海外旅行で必要最低限のやりとりをするため
- ⑥ 日本人以外の人ともコミュニケーションをとるため



Step 2：段階的な学習目標を立てましょう！

Step 1 の目標を達成するためには、具体的にどのようなことをしなくてはならないのでしょうか。学習目標を立てる際には、まず現在の英語力を知ることが必要です。TOEIC などの試験を活用し、目標達成に向けてのスタート地点を明確にしましょう。

現状が把握できたら、次に、半期毎など短期的な目標を立てましょう。

TOEIC スコアの目安

(TOEIC® L&R スコアとコミュニケーション能力レベルとの相関表→ p.7)

TOEFL-iBT スコアの目安

- 46 点以上：2 年制大学留学
- 61 点以上：4 年制大学留学
- 80 点以上：大学院留学



最終目標：

短期目標：

いつ	何を	どうしたい
1 年前期		
1 年後期		
2 年前期		
2 年後期		
3 年前期		
3 年後期		
4 年生		

例：

最終目標：

TOEIC（1 年前期受験時 470 点）を 650 点に上げる。
特にリスニングを強化する。

短期目標：

いつ	何を	どうしたい
1 年前期	TOEIC	受験してみる
1 年後期	TOEIC のリスニング	250 点以上取る
2 年前期	TOEIC（合計）	550 点以上取る
2 年後期	TOEIC のリスニング	280 点以上取る
3 年前期	TOEIC のリスニング	300 点以上取る
3 年後期	TOEIC（合計）	650 点以上取る
4 年生	TOEIC（合計）	730 点以上取る

Step 3 : 学習目標達成の記録をつけよう !

学習目標の達成を測るために、各種の英語試験（例：TOEIC, TOEFL, IELTS など）を受験し、スコアを記録しましょう。

	Listening	Reading			Total
TOEIC					

Step 4 : 学習結果の分析と学習目標の見直しをしよう !

自分の学習の結果を分析し、最初に立てた学習目標が今の自分に妥当なものであるかどうか、以下の①～③を参考に検討してみましょう。

<学習結果の分析と目標の見直しの参考例>

① 達成できた点・できなかった点、学習してみて気づいた学習効果

- TOEIC のリスニングスコアは、最初の 100 点は簡単に上がったが、次の 100 点はなかなか上がらなかった。
- リスニングの練習をして語彙が増えたせいか、リーディングのスコアも上がった。
- リスニング問題は緊張して、うまくリスニングに集中できないことがよくあった。

② 新たな目標の設定

- TOEIC スコアの目標を 630 点から 730 点に変更。
- リスニング力を高めるために、ポキャブラリーも増やす。
- 緊張せずにリスニングができるようになりたい。
- 留学して自分の英語力を試したい。

③ 具体的な勉強方法

- e ラーニングの PowerWords と 3-Step 教材を利用する。
- 引き続き TOEIC を受験する。
- 長崎大学の English Café に参加する。
- 長崎大学のプレゼンテーションコンテストに応募する。
- 長崎大学の短期語学研修に参加する。

TOEIC テストについて

TOEIC (Test of English for International Communication) は、英語によるコミュニケーション能力を幅広く測る世界共通のテストです。現在、以下の3種類のテストがあり、自分の能力や目的にあわせて受験できます。この中で特に多くの学生が受験するのが、Iです。

- I. TOEIC® Listening & Reading Test (聞く・読む英語力を測定する)
- II. TOEIC® Speaking & Writing Test (話す・書く英語力を測定する)
- III. TOEIC Bridge Test (特に初級レベルの学習者の聞く・読む英語力を測定する)

Iは、合格・不合格ではなく10点～990点(各セクション5点～495点)のスコアで評価されます。このスコアを採用時に参考にする企業は多くありますが、公開テストは何度でも受験でき、一番よい得点を利用することができます。また、本学では、Iで高得点を取った学生に、単位認定が認められます。

Iは、さらに公開テストとIPテストの2種類があります。公開テストの得点は、公式スコアとして、就職活動の際にも利用することができます。IPテストは、比較的安い受験料で受けることができますが、公開テストの問題を再利用して提供されるため、公式スコアとしては認められません。しかし、公開テストと同じレベルや内容で試験が構成されていますので、公開テスト前の腕試しに最適です。長崎大学では大学の費用負担でIのIPテストを2回受験できます。

試験時間は、公開テストもIPテストも、リスニングセクション(約45分・100問)・リーディングセクション(75分・100問)のおよそ2時間です。途中休憩はありませんので、体調をととのえて受験することが大切です。テストは全て英文で、マークシート方式客観テストです。テスト中、問題用紙への書き込みは一切禁じられています。

英語学習は、目標を持って継続的に行うことが大切ですが、TOEIC®スコアを徐々に上げていくのも、よい目標設定となります。Iで700点を超えた学習者は、並行して、IIの受験を薦めます。グローバル化が進む中、能動的なアウトプットの能力が、ますます必要とされてきています。このテストは、まさに、話す・書く力を測るテストです。

大学費用負担(学部ごとに試験を実施)以外の受験は、生協で申し込むことができます。長崎会場も年に5～6回程度あり、受験しやすいテストです。具体的な目標を設定し、積極的に受験してみてください。

〈TOEIC® Listening & Reading Testとコミュニケーション能力の相関表〉

自分の得点が、どのくらいの英語力であるのかを知り具体的な目標を立てる参考にしてください。

L&R TOEIC® Listening & Reading Test

TOEIC L&R スコア	レベル	評価 (ガイドライン)	企業が期待するTOEIC L&Rスコア(※1)	所属学校別 TOEIC L&R平均スコア(※2)	ビジネスパーソンのTOEIC L&R平均スコア(※2)	
					海外滞在経験あり	日常的に英語を使用
860	A	Non-Nativeとして十分なコミュニケーションができる。 自己の経験の範囲内では、専門外の分野の話題に対しても十分な理解とふさわしい表現ができる。Native Speakerの域には一歩隔たりがあるとはいえ、語彙・文法・構文のいずれをも正確に把握し、流暢に駆使する力を持っている。	国際部門 865			
730	B	どんな状況でも適切なコミュニケーションができる素地を備えている。 通常会話は完全に理解でき、応答もはやい。話題が特定分野にわたっても、対応できる力を持っている。業務上も大きな支障はない。 正確さと流暢さに個人差があり、文法・構文上の誤りが見受けられる場合もあるが、意思疎通を妨げるほどではない。	営業部門 775 技術部門 765 海外赴任 765 海外出張 710 中途採用社員 795			
470	C	日常生活のニーズを充足し、限定された範囲内では業務上のコミュニケーションができる。 通常会話であれば、要点を理解し、応答にも支障はない。 複雑な場面における的確な対応や意思疎通になると、巧拙の差が見られる。 基本的な文法・構文は身につけており、表現力の不足はあっても、ともかく自己の意思を伝える語彙を備えている。	695 650 600 525 480 660 615 585 650 550	海外部門 714 内定者 633 新入社員 586 営業部門 576 大学院 508 技術部門 507	海外部門 688 内定者 581 新入社員 540 営業部門 536	
220	D	通常会話で最低限のコミュニケーションができる。 ゆっくり話してもらうか、繰り返しや言い換えをしてもらえば、簡単な会話は理解できる。身近な話題であれば応答も可能である。 語彙・文法・構文ともに不十分なところは多いが、相手がNon-Nativeに特別な配慮をしてくれる場合には、意思疎通はかかることができる。		専門学校 453 大学 443 高校 410 短大 394 高专 352		
10	E	コミュニケーションができるまでに至っていない。 単純な会話をゆっくり話してもらっても、部分的にしか理解できない。 断片的に単語を並べる程度で、実質的な意思疎通の役には立たない。			海外滞在経験なし 海外部門 613 内定者 504 新入社員 448 営業部門 443 技術部門 427	日常的に英語を使用しない 海外部門 590 内定者 491 新入社員 440 営業部門 433 技術部門 403

※1:「人材育成における英語に関する調査—2015」より、中心値を期待スコアの平均値とし、「プラス・マイナス」標準偏差に相当するゾーンを「期待値の幅」と仮定。 ※2:2015年度IPテストデータより

TOEIC® Listening & Reading Test (以下、TOEIC L&R)を開発・制作した米国の非営利テスト開発機関 ETS (Educational Testing Service) では、「Communicative Proficiency (コミュニケーション能力) と TOEIC L&R スコアとの相関について裏付・検証調査 (Validity Study) を実施いたしました。上記 Proficiency Scale は、その調査結果から作成されたものです。各目の TOEIC L&R スコアが「どの程度のProficiency」の目安としてご参照ください。ただし、このProficiency Scale は本来、それぞれの状況や、各自の置かれたコミュニケーションの環境を考慮して解釈されるべき性格のもので、ですから、実際のScore Interpretation (スコアの解釈) は、現実に英語力を求められる個人や学校、あるいは企業・団体によって規定されることとなります。

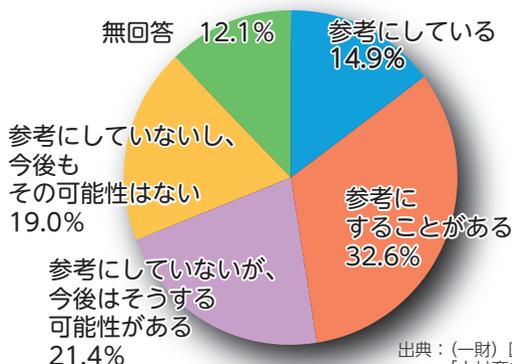
企業が求める英語力

5割の企業が採用時にTOEIC®スコアを参考に
一期待するスコアは620点※1

※1：国際ビジネスコミュニケーション協会が実施した「人材育成における英語に関する調査」（2015年）において、国内の企業7,539社の人事部門、社員研修（教育）部門の604名（上場企業58.0%、未上場企業39.2%）が回答

入社希望者が「資格・特技」として提出したTOEICスコアを47.5%の企業が参考に使っています（「参考に使っている」「参考にすることがある」の合計）。採用時に期待するスコアは平均620点です。

採用時にTOEICスコアを参考にするか



出典：（一財）国際ビジネスコミュニケーション協会
「人材育成における英語に関する調査」2015年

本学では、皆さんが自分の英語力を把握し、学習による英語力の伸びを測ることができるよう、在学中に2回、TOEICのIPテストを受験（大学が費用負担）するようにしています※2。TOEICスコアを採用時に参考に使っている企業のうち71.1%は公開テスト・IPテストを問わず、スコアを参考にすると回答しています。自分の学習ペースに合わせ公開テストに挑戦するとともに、大学で受験するIPテストも有効に活用しましょう。

※2：多文化社会学部の学生については、TOEFL®テストの受験となります。

TOEIC is a registered trademark of Educational Testing Service (ETS).
This publication is not endorsed or approved by ETS.

eラーニング教材とその使い方

eラーニングの学習について（新入生用）

I. eラーニング学習のねらい

長崎大学に入学したみなさんには、将来、グローバル人材になってもらうべく、在学中に英語力を上げてもらいたいと考えています。そこで、授業時間だけでは養成することが難しい語彙力とリスニング力を向上させるためにe-learningを活用した学習を行い、グローバル人材に必要な英語力を身につけましょう！！

II. 使用教材（2種類）

- (1) 3-Step CALL System：リスニング力養成教材
- (2) PowerWords：語彙力養成教材

III. PCからのアクセス方法

動作環境

- OS：Windows
- ブラウザ：Internet Explorer

【注意】VPN経由（学外からの統合認証システムを利用する方法）では利用できません。
スマートフォンでは利用できません。

① Internet Explorer を起動



【注意】 FireFox, Edge (Windows 10) 等のブラウザでは利用できません。

② 長崎大学のホームページから「修学案内」をクリック



③ 「CALL システム」をクリック

ホーム > 修学案内

修学案内

- 受講情報
- NU-Webシステム
- 出席管理システム
- 長大生のための学びのガイダンス
- 休講関連情報
- 教養教育
- 学部教育
- 大学院
- 留学・国際交流
- NICEキャンパス長崎
- ラーニング・テップス
- **CALLシステム**
- 授業アンケートについて

修学案内

「修学案内」では、年間スケジュール、休講情報など、修学関連情報を紹介します。

トピックス

2018年4月9日	平成30年度入学者対象教養教育の履修について掲載しました
2018年4月9日	平成30年度入学者対象全学モジュールについて掲載しました
2018年3月19日	平成30年度教養教育カレンダー・行事予定を掲載しました
2018年3月19日	平成30年度教養教育時間割を掲載しました

(1) 3-Step CALL Systemを学習する場合

① 「3-Step CALL System入口」をクリック

▶ 3-Step CALL System入口

3-Step CALL Systemでは、千葉大学で開発された英語CALL教材(3サウンド方式)を利用して様々なレベルに合わせた英語教材が学習できます。

- 3-Step CALL Systemの紹介・利用について (PDF/418KB)
- 3-Step CALL System FAQ (PDF/361KB)



※アクセスできない時やエラーが起こった時は「3-Step CALL System FAQ」を確認してください。

② 学習する教材を選択し、長大IDとパスワードを入力し、学習を開始



【注意】 学習を終了する際は、必ず画面左下の「QUIT」をクリックして終了すること

※「現在の学習合計時間」が正しく残らない可能性があります！



(2) PowerWordsを学習する場合

- ① 「ALC NetAcademy2入口」をクリック

※アクセスできない時やエラーが起こった時は「ALC NetAcademy FAQ」を確認してください。

- ② 長大IDとパスワードを入力
- ③ 「PowerWords コース プラス」を選択し、「サブコース一覧へ」をクリック

選択	コース名	選択	コース名
<input checked="" type="radio"/>	PowerWordsコース プラス	<input type="radio"/>	スタンダードコース
<input type="radio"/>	初中级コース プラス	<input type="radio"/>	技術英語<基礎>コース
<input type="radio"/>	英文法コース		

- ④ 学習するレベルを選択し、「ユニット一覧へ」をクリック

※レベル診断テストを受けると診断結果のサブコース名が青色になります。

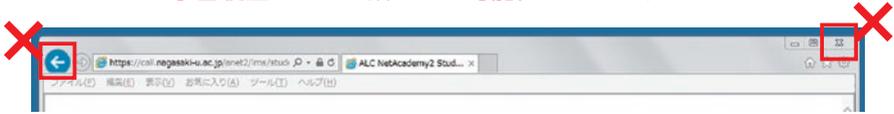
選択	サブコース名	進捗率(%)	学習回数	サブコース合計学習時間	前回学習日
<input type="radio"/>	英単語レベル1学習	0	0		
<input type="radio"/>	英単語レベル2学習	0	0		
<input checked="" type="radio"/>	英単語レベル3学習	0	0		
<input type="radio"/>	英単語レベル4学習				

選択	サブコース名	ブラックリスト総登録語数	学習回数	サブコース合計学習時間	前回学習日
<input type="radio"/>	ブラックリスト学習	0	0		

※「ブラックリスト総登録語数」は全レベルの合計数です。ブラックリスト学習終了後に更新されます。

【注意】 学習中、画面左上の「←(戻る)」と画面右上の「×」をクリックしないこと

※学習履歴が正しく残らない可能性があります！



※全ての画面に、「Quit」や「サブコース一覧に戻る」などの指示ボタンがあります。

【注意】 学習を終了する際は、必ずメニューバーの「ログアウト」で終了すること



(2) その他の教材

「CALL システム」からアクセスできます。

ぜひ活用してください！

ALC NetAcademy 2

- TOEIC® 対策
- 速聴力・速読力養成
- 文法 等

eNetLibe

- TOEFL® テストリスニング対策

課外活動

I. English Café について

言語教育研究センターでは、長崎大学の学生のみなさんに日常的に英語で話す環境を提供するため English Café をオープンしています。知的なネイティブ・スピーカーと大学の先生方といっしょにいろんな話題で気軽に英語で話してみませんか。

けっしてカタくなる必要はありません。これまで授業や自学自習で培った英語表現をまずは使ってみることが大切です。実際に使えば、決して忘れないということがわかると思います。

English Café では、無料でコーヒーを用意しています。コーヒーでも飲みながら英語で話してみましょ。学生のみなさんを心からお待ちしています。

日 時：毎週木曜日 5 限目 (16:10 ~ 17:40)

場 所：E-Lounge*

***E-Lounge (英語学習支援室)** E-Lounge では、English Café や英語に関するイベントなどを実施しています。その他、英語の学習方法や留学に関する相談も受け付けています。まずは気軽に相談に来てください。
開室日：火曜・木曜・金曜日 (12:00~17:00)
場 所：文教キャンパス学生交流プラザ内



II. 外国語プレゼンテーションコンテストについて



10~11月頃に、言語教育研究センター主催のプレゼンテーションコンテスト開催を予定しています。今年度の開催の詳細については、センターのHP (<http://www.cls-nagasaki.jp/>) にて随時案内があります。

また、昨年度のコンテストの応募要項やコンテスト参加者の動画が同HP で紹介されています。

Ⅲ. 海外語学研修

帰国後は、一定の条件を満たした場合、所定の科目の単位として認定される制度もあります。説明会の案内が学内に掲示されますので、まずは説明会に積極的に参加してみてください。

■ 海外短期語学留学プログラム

毎年、夏季休暇、春季休暇期間を利用して海外短期語学研修が実施されています。令和元年度は夏季にデラウェア大学（アメリカ・デラウェア州）に18名、春季にサザンクロス大学（オーストラリア）に23名が派遣されました。現地で英語を集中的に学ぶとともに、様々な文化体験も行われる充実した期間を過ごすことができます。

■ 海外English Camp

短期間の英語研修プログラムです。令和元年は9月初旬に中興大学（台湾）へ42名、11月初旬に成均館大学校（韓国）へ58名が派遣されました。令和2年も同様に韓国・台湾への派遣が予定されています。英語で海外協定校学生と交流を深めてみませんか。

Ⅳ. 英語学習アプリ等の紹介

以下のような英語学習のためのアプリがインターネット上で公開されています。他にも様々な学習ツールが提供されています。自分の英語学習の目的に合ったツールを見つけ、毎日の学習に利用してみましょう。

■ VOA Learning English

時事英語やアメリカの文化・歴史等の内容理解を通して、英語の読解力、リスニング力の向上に役立ちます。

■ 英語力 Up 英単 8000 語

日常会話や TOEFL、TOEIC 対策に必要な単語力を身につけるための機能があります。

■ TED

世界中の様々な分野で活躍している人が行うプレゼンテーションが収められたアプリ。効果的なプレゼンテーションの参考になるでしょう。

■ Coursera

MOOCs と呼ばれる世界中の大学が提供するオンライン授業を受講するためのアプリの一つです。海外の大学への留学に関心がある人は参考にしてみると良いでしょう。また、Coursera は以下の URL でも視聴することができます。(https://www.coursera.org/)

また、テレビやラジオでも多くの語学番組が放送されています。

いろいろなレベルが用意されていて、また目指すスキルも番組ごとに特徴があります。ここでは、おすすめの番組をいくつか紹介します。テキストが毎月発売され、CDを購入すれば、語学学習に必要な繰り返し練習もできます。インターネットでも聴くことができます。ぜひ試してみてください。

■ NHKラジオ第2放送*・NHKテレビ (Eテレ)

*NHKネットラジオ「らじる★らじる」でも聴くことができます。

(1) 英検2級レベル

• NHKラジオ 入門ビジネス英語

ビジネス関係を中心に世界標準の英語が学べます。将来外資系の会社や海外での仕事を考えているひとにはお奨めです。また、ビジネス英語ということで、ビジネス関係の問題が多いTOEIC対策にもなります。

• NHKラジオ ラジオ英会話

「話す・聞く」力をバランスよく向上させる実践的な講座です。NHKラジオ講座の中でも、人気の高い長寿番組です。CDで繰り返し学習をするとより効果的です。

• NHKラジオ 遠山顕の英会話楽習

ダイアログを通して、自然な英語表現を身につけ、4技能をバランスよく向上させる番組です。

(2) 英検準1級レベル

• NHKラジオ 世界へ発信！ニュースで英語術

ニュース英語を通じて新語や新しい表現を身につけながら、会話でも応用できるようにするという発信型の番組です。週に5回もレッスンがあります。

• NHKテレビ 世界へ発信！SNS英語術

ツイッターやFacebookなどのSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）により、スマートフォンやパソコンで誰もが容易に世界とつながることができる時代を鑑みて、「もし英語で、話題のトピックスについて発信できたら、世界中とお友達になれるかも!？」といったニーズに応える番組です。

(3) 英検1級レベル

• NHKラジオ 実践ビジネス英語

さすがにこのレベルの講座となると、このラジオ実践ビジネス英語だけです。この番組は、もう30年ほど続いています。当初は、「やさしいビジネス英語」でしたが、内容は当初から本格的なビジネスの場면을対象としており、今では、「実践ビジネス英語」という名前になっています。ビジネスとなっていますが、内容は最新のトピックを取り上げ、オンビジネスのものもあれば、オフビジネスのものもあります。まさしく実用、実践といえる語学講座で、将来外資系の会社や英語での仕事に従事することを希望しているひと、また長期の留学を考えているひとなどに、ぜひおすすめしたい番組です！

先輩たちからのエール

プレゼンコンテスト参加者、TOEICで高得点を突破した2年生、大学院で英語を用いて研究活動をしている大学院生など、英語大好きな先輩たちからの声です。教養課程での英語学習の参考にしましょう。

① 英語を学習する上での目標は何ですか。	学部名
仕事でも即戦力として使えるレベルの英語力を身につける (TOEIC 800以上)。	経済学部 卒業生
いろいろな人とコミュニケーションをとること。色んな人と関わることには、いつも新しい発見があり、自分の世界観が広がっていくようで楽しい。言語はそういった際、コミュニケーションを円滑にしてくれる。特に英語は世界でも多くの人が話せる言語であるから。	教育学部 3年
英語を使って歯学の分野に携わることが目標です。将来歯科医師になったら、ハワイでの学会に参加したいです。	歯学部 3年
英語のニュースや映画を字幕なしで理解すること。	多文化社会学部 2年
将来職場で外国人とコミュニケーションをとる。英語を使う仕事につく。	薬学研究科博士課程 多文化社会学部 2年
英語で論文や専門書を読み、論文が英語で書けるようになる。	水産学部 2年 薬学 2年
留学するため。	水産学部 2年 多文化社会学部 2年

② 目標を達成するために、授業で役立ったことはありますか。それはどのようなことですか。	学部名
本学で学習する3STEPの教材は、生きた英語が学べるので、いろいろな地域から来た留学生とコミュニケーションをとるのに役立った。	薬学部 2年
英語でプレゼンを行うことで、ライティング、スピーキングの練習ができ、読解やリスニングをすることで、リーディングやリスニングのスキルがあがった。	水産学部 2年
日常会話で使う表現やビジネス英語を教わったこと。	薬学部 2年
先生からの丁寧なフィードバックを絶えずもらえたこと。	多文化社会学部 2年
3STEPの教材をすることで、リアルな会話を習得できた。	多文化社会学部 2年
ネイティブの先生の授業で、速いスピードの英語の授業を受けたこと。	多文化社会学部 2年
英語コミュニケーションや総合英語の時間に、海外ニュースやドラマを聴いたり見たり、さらに英字新聞記事を読んだこと。	多文化社会学部 2年

③ 目標を達成するために、授業外で取り組んだことはありますか。それはどのようなことですか。	学部名
NHKの“ABC News Shower”を独学用の教材として大学時代から使っています。	経済学部 卒業生
テレビの英語番組を見る（ニュースで英会話、ABCニュースシャワーなど）	医学部 4年
実践の機会を意識的に作る。学習したことを身につけるために、それらを実践する場に意識的に関わるようすること。プレゼンテーションや発表を積極的に行ったりすること。	教育学部 3年
映画やニュースを見たり聞いたりする。VOAやYou Tubeでも勉強した。	薬学部 2年
NHKのビジネス英語をCDやテキストを用いて勉強する。	薬学研究科博士課程
字幕なしで映画をみたり、留学生と交流する。海外のラジオ番組（VOA）などを聞く。	薬学部 2年
英語の専門書を読みまくる。とにかく、TOEICの問題集をとく。	薬学部 2年
英字新聞を読む。特に、Daily Yomiuriがいい。	薬学部 2年
自分で単語帳を作成し、ポキャブラリーを増やす努力をする。	水産学部 2年
長崎大学には、世界のいろいろな地域からの留学生が多いので、留学生と英語を話すようにしている。	多文化社会学部 2年
洋楽を聴いたり、洋書を読んだり、海外のニュース番組を見たりする。	多文化社会学部 2年
英語カフェに積極的に参加し、英語を話す機会を増やした。	多文化社会学部 2年
3STEPは、リスニング力アップのため、真剣に取り組んだ。	多文化社会学部 2年
④ 英語学習に関して、長崎大学において参加し役に立ったと思う課外活動は何ですか。	学部名
プレゼンテーションコンテスト。自分の主張を的確に伝える言い回しや、プレゼン資料・スピーチ原稿構成などの指導を受けたことは、実践的で非常に役に立ちました。	経済学部 卒業生
短期海外研修。経済学部が主催する研修プログラムに参加し、経営学を学びました。大学で学んだことを他言語でも学ぶことで、日本語と英語が結びつきやすく、理解をより深めることができました。	経済学部 卒業生
英語カフェとプレゼンテーションコンテストです。そのおかげで、英語でコミュニケーションを必要のあるボランティアに参加することもできました。	歯学部 3年
プレゼンテーションコンテスト、授業外のConversation class、Lunch time meeting	医学部 4年
プレゼンテーションコンテスト、海外研修、チューター制度（友人として自然に関わる中で、言語ではなく文化やコミュニケーションについて学ぶことが多かった。）	教育学部 3年
英語カフェに1年間参加しました。自分よりもかなり流暢な人も多く、外国のかたもいたので、すごく刺激になりました。	水産・環境科学総合研究科博士前期課程

4 英語学習に関して、長崎大学において参加し役に立ったと思う課外活動は何ですか。	学部名
短期海外研修に参加したこと。	薬学研究科博士課程
プレゼンテーションコンテスト。	薬学部 2年
多文化社会学部の短期留学に参加し、海外で本物の英語に囲まれて、いろいろな経験ができてよかった。	多文化社会学部 2年

5 現在、教養課程で英語を学習している後輩に向けてメッセージをお願いします。	学部名
英語を学ぶにあたって「何を、誰に、どう伝えたいのか」を常に意識するといいと思います。英語ペラペラになるとか、TOEICの点数を伸ばすことばかりにこだわらず、日頃から話のネタをストックしながら、恐れずにコミュニケーションをとってあげれば、英語力は向上していくのではないのでしょうか。目的意識を持って取り組むことが一番大事です！頑張ってください！	経済学部 卒業生
英語はすぐには話せるようにはなりません。毎日の積み重ねがすごく大切なので、1日5分でも英語で話す習慣をつけたらよいと思います。スピーキング力があがると、何もしてなくても、TOEICの点数も200点くらいあがります。がんばってください。	水産・環境科学総合研究科博士前期課程
グローバル化にともない、就職後英語でコミュニケーションがとれることが必須となります。将来の目標の達成のためにも、在学中に英語をがんばりましょう。	薬学研究科博士課程
長崎大学には、英語カフェなど自主的に参加できる英語の課外活動があるので、積極的に参加してください。留学生や他学部の学生と英語で交流できるよい機会です。	薬学部 2年
長崎大学は、自分自身で行動をおこせば、いくらでも英語が学べる環境が用意されています。英語カフェやプレゼンテーションコンテストに参加しましょう。長崎大学の英語の先生方は、いろいろとサポートしてくれます。がんばってください。	歯学部 3年
英語は楽しむのが1番です、苦手でも嫌にならないで、努力しましょう。	水産学部 2年
3STEPは、まじめに取り組めば、リスニングはかなり上達しますよ。	薬学部 2年
パワーワーズや3STEPは、こつこつすることをすすめます。	薬学部 2年
英語は、やればやるほど伸びるので、課題などは大変だと思えますが、がんばってください。	水産学部 2年
何か自分だけの目標を見つけて、それにむけて英語を学んでいけば、自然と英語が好きになり、英語が上手になっていくと思います。	多文化社会学部 2年
外国のひとと英語で会話ができたときの嬉しさは、何にもかえられないです。がんばってください。	多文化社会学部 2年
英語ができると他の言語も習得しやすくなります。楽しいですよ。	多文化社会学部 2年
続けることが大切です、自分が決めたことを持続させることで、気づいたら英語が身についていると思います。	多文化社会学部 2年

各学部からのメッセージ

多文化社会学部

多文化社会学部では、人文社会系分野での高い専門性を基盤にして、世界で活躍できるグローバル人材の育成を目標にしています。この目標を達成するために必要な力を磨いていくわけですが、その中でも最も重要なのが英語の運用能力・コミュニケーション能力であることは言うまでもありません。

本学部では、上記の目標のもと、授業の一部を英語で開講しています。ただし、2年次進級時にTOEFL ITP (PBT) 500点以上、TOEFL iBT 61点以上又はIELTS 5.5以上を達成していない場合は、英語開講科目の履修が制限されます。この場合、基準スコアを達成するまで、指導教員を中心とした指導チームと相談の上、英語力向上のための個別学習計画を立案し、その計画に基づき、英語学習を進めなければなりません。また、本学部では、世界各国への中期・長期留学を推奨していますが、留学に参加する要件として、TOEFL ITP (PBT) 550点以上、TOEFL iBT 79点以上又はIELTS 6.0以上を取得することが求められます。卒業時には、TOEFL ITP (PBT) 600点以上、TOEFL iBT 100点以上又はIELTS 7.0以上を有していることが英語力に関する最終的な目標です。高度な英語力を養成するために、夏季と春季に短期留学を実施する、英語カフェを毎日開催する、英語エッセイの添削指導を行う、検定試験対策サポートを実施する、などの学部独自の取り組みを数多く行っています。

これらの機会を積極的に利用することはもちろんのこと、学生個々人が英語学修に関わる様々な課題に主体的に取り組むように心がけてください。



教育学部

グローバル化の進展により、大学生のみならず、小学生、中学生、高校生も、それら児童・生徒を育成する教員も、ますます外国語（英語）によるコミュニケーション力が求められています。2020年度からは、外国語（英語）が小学校高学年では教科として、中学年では外国語活動として、教えられることになりました。

中学校、高等学校でも、これまで以上に、英語を活用して他者とやりとりを行うことが求められるようになり、英語を用いて実践的に対話を図る必要があります。瞬時に世界とつながることのできる今日、わたしたちは、日常的に外国語でコミュニケーションを行うことが欠かせなくなりつつあります。そうした社会を生き抜く子どもを育成するのに、教員も英語を用いて教育できる素養が求められております。外国語を学ぶことで、異なる文化や価値観にふれ、高い教養と見識をもつ教員になってもらいたいと願っています。



経済学部

グローバル化と言われる現象が定着してきた現在においては、日本国内に限ったとしても、様々な場面で世界各国の人々と触れ合う機会は、ますます増加していくと思われまます。

異なる文化的背景を持った人々と意思疎通を図り、異なる価値観に触れることは、単に自己の視野を広げるだけでなく、他者に対する寛容の精神を醸成することにもつながります。実際、経済学部では、現在、グローバルな視野を持った人材育成のためのプログラムを開設し、英語を中心とした語学力の向上に取り組んでいます。

外国語の習得は、あくまでもコミュニケーション能力を高めることにその目的がありますが、一カ国語であってもそれを確実に身につけることは、自身の世界を広げ、人生を豊かにするきっかけをつかむことに繋がっているといえるでしょう。

医学部／医学科

次世代の医学を担う学生教育の重要性は、世界共通の認識です。医学教育水準の国際的なレベルを互いに認識するとともに、異なった文化圏における医学の多様性を理解する上で、留学が重要な役割を果たすと考えられます。医学部では一部の科目で大学間医学生交流プログラムを実施し、日本人学生の派遣と当該大学からの留学生の受入れを行っており、国際的な場で活躍できる医師、研究者の養成を目標としています。

そのため、新入生のみなさんにも、医学科の必修科目である「医学英語」をはじめとする授業等について、英語能力の重要性を理解の上、初年次から英語能力の向上にしっかりと取り組んでください。

医学部／保健学科

世界中でどのくらいの方が英語を話しているのでしょうか。母国語として約4億人、第二言語として3～5億人、そして約8億人が英語を外国語として使っています。10年後には世界の人口の半分くらいが英語を話すことになるだろうと予測されています。英語は人と人のコミュニケーションの手段として、最も利用価値が高いといえます。

それから、英語を攻略すると他の言語も克服しやすくなるでしょう。なにより、サイエンスやほとんどの先端の情報は英語で発信されます。さらに世界を広げるためにも、学問を深めるためにも、まずは英語にとりかかってみましょう！



歯学部

2020年東京五輪招致の成功の大きな要因は最終プレゼンでの「でき」といわれています。日本人は元来プレゼン力が弱いといわれており、それを克服するため周到な準備が行われたとのこと。何といたってもすべての発表者（日本人）が五輪の公用語である英語（あるいは仏語）でプレゼンしたことは成功の必須条件であったと思います。

日本人の人口減少に歯止めがかからない状況ではどの産業分野においても国際化は避けて通れません。歯科医療の現場も英語力が試される機会が益々増えてきます。

教養教育での英語学習に加えて、歯学部では専門教育においても英語力の向上のための科目を用意しています。しっかりとした英語力を付けるよう頑張ってください。



薬学部

薬学で必要とされる英語能力とは何でしょうか？ みなさんがこれまで身につけてきた英語の聞き取りや会話に関する能力を単に進化させれば良いのでしょうか？



薬学部に入學して、高学年になると各研究室に配属されます。そこには多くの留学生が在籍しており、日常会話はもとより、当然、薬学に関わる専門用語の知識が必要になってきます。さらに留学生との絆を深めるためには、文化、歴史、趣味や時事など幅広い話題に対応できる英語力が必要となるでしょう。単なる薬学領域の専門的な英語だけではなく、

このような総合的な英語能力を習得することが、今後ますます国際化が進んでゆく社会にみなさんが飛び込んでゆく第一歩となるのです。活きた英語を身につけましょう！

情報データ科学部

情報科学やデータ科学は、技術の発展や動向の変化がとりわけ急速な分野のひとつです。また、国境に縛られることなく、世界中の国々や人々がネットワークで常時繋がったオープンな環境での技術発展が見られることも特徴のひとつです。このような最新技術の恩恵にあずかったり、その発展のプロセスに参加したりするためには、世界の人々との共通コミュニケーション手段としての英語力が必須です。情報科学やデータ科学の分野における最新の研究成果は英語で書かれています。また、オープンソースソフトウェアのドキュメントやコメントも英語で書かれているため、その開発作業に参加したければ開発コミュニティと英語でやりとりしなければなりません。

すなわち、情報データ科学部の学生は、最新の技術や理論を修得するため、英語力が極めて重要です。卒業して「第一線で活躍したい」という志がある皆さんには、ぜひこのことを十分理解し、教養教育での英語教育や専門教育科目「技術英語」でしっかり勉強して英語能力を向上させましょう。

工学部

工学部・工学研究科の卒業生・修了生が就職する企業の活躍の場は国内にとどまらず、世界中に広がっています。そこでの共通語は「英語」です。また、工学分野の活動の多くは世界中の研究者・技術者と競合しており、工学部では、「技術英語」等の科目で常に英語に携わると共に、卒業研究では「英語」の論文を読み、さらに大学院では、「英語」で論文を書き、発表するという日々を送っています。



工学分野の学問を究め、見聞を広め、社会の役に立つ仕事をするためには、専門語を駆使した「英語」を「コミュニケーションツール」として使いこなせるようになることがとても重要であり、今や必須なのです。

環境科学部

地球温暖化やオゾン層の破壊、越境大気汚染などの環境問題は、地球規模での対策を必要としています。環境問題のグローバル化が進むにつれ、関連分野の研究者はもとより、環境と関わる職種の社会人には英語によるコミュニケーション能力が必要不可欠です。

環境科学部では、このような認識のもと海外の学生との交流を深め、共に環境問題について学ぶ研修プログラムや英語力のスキルアップに向けた様々な授業科目を用意し、世界で活躍できるグローバル人材の育成に力を注いでいます。また、環境問題に限らず、英語力を身につけることは将来のキャリアアップにも有益です。

このため、当学部は英語力の養成を教育の基盤として重要視しています。



水産学部

長崎が面する東シナ海は、日本と韓国、中国、台湾に囲まれた国際水域です。長崎大学水産学部ではこれらの国々の教育・研究機関との交流を推進しています。みなさんも入学後にこれらの国々の学生と交流する機会があると思います。そのときのコミュニケーションのツールは英語です。水産関連の業界でも海外とのつきあいはますます増えていきますので、英語力は就職時にも大きなアピールポイントとなるでしょう。

また、水産学部では毎年1 / 3程度の卒業生が大学院へ進学して研究を続けています。大学院での研究においては、もちろん英語が共通語になりますので、大学院の入試では英語（TOEIC）の成績も重視されます。

水産学部では、これから日本の水産業を支えていくみなさんに英語の力を伸ばしてもらいたいと考え、勉強の場としくみを提供しています。ぜひ積極的に利用してください。

2020年4月発行

「長崎大学 English Learning ガイドブック」

長崎大学言語教育研究センター

〒852-8521 長崎市文教町1-14

TEL 095-819-2077 FAX 095-819-2259

<http://www.cls-nagasaki.jp/>

